

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PADA SEKOLAH
DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH,
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN PENYELENGGARA
PROGRAM PAKET A/ULA TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

A. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-------------------|-------------------|---|
| A. MEMBACA | | |
| 1. | Membaca nonsastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama paragraf tentang makhluk hidup atau lingkungan • Menentukan ide pokok paragraf • Menentukan simpulan paragraf • Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf • Menentukan kalimat tanya sesuai isi paragraf • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi bacaan • Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel • Memaknai kata/istilah dalam paragraf • Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat • Menentukan topik teks percakapan • Menentukan kalimat sesuai isi iklan • Menentukan isi paragraf laporan • Menanggapi isi paragraf instruksi • Menentukan makna kata dalam paragraf instruksi • Menentukan pernyataan sesuai dengan isi paragraf instruksi • Menentukan pernyataan sesuai dengan isi teks penjelasan (teks prosedur) • Menentukan isi pidato • Mengidentifikasi jenis-jenis paragraf • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi • Menentukan persamaan/perbedaan isi teks |
| 2. | Membaca sastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pesan pantun • Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menentukan watak tokoh cerita • Menentukan amanat cerita • Menentukan latar cerita • Menjelaskan sifat tokoh utama dalam cerita • Menentukan tema cerita • Menentukan maksud pernyataan pada bagian cerita tertentu • Menentukan keteladanan tokoh cerita |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi cerita • Menentukan nilai moral positif dalam cerita • Menentukan kesimpulan cerita • Menentukan maksud syair • Menentukan makna kata kias pada syair |
| B. MENULIS | | |
| 3. | Menulis terbatas | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks percakapan • Menyusun kalimat-kalimat petunjuk penggunaan sesuatu • Melengkapi teks petunjuk melakukan sesuatu • Menyusun kalimat-kalimat cara membuat sesuatu • Melengkapi paragraf dengan kalimat • Melengkapi paragraf dengan istilah • Melengkapi pantun • Melengkapi paragraf dengan kata baku tentang hemat energi • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraph padu • Melengkapi iklan dengan kata/kalimat tentang hemat energi • Menyusun kalimat iklan yang efektif sesuai dengan gambar • Melengkapi paragraf laporan dengan kalimat • Mendiskripsikan gambar makhluk hidup/lingkungan • Menyusun kalimat-kalimat hasil pengamatan menjadi paragraf laporan • Melengkapi teks pidato persuasif dengan kalimat • Menggunakan ungkapan dalam kalimat • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf narasi • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf deskripsi |
| 4. | Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf • Menggunakan ejaan sesuai kaidah • Menggunakan tanda baca sesuai kaidah • Memperbaiki kesalahan ejaan pada kalimat/paragraf • Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat • Memperbaiki penulisan/penggunaan istilah/kata • Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat • Memperbaiki tata kalimat pada paragraf |

2. MATEMATIKA SD/MI

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|---------------------------|---|
| A. BILANGAN | | |
| 1. | Operasi hitung bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah (minimal tiga angka). • Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian pada bilangan cacah atau sebaliknya. • Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat (positif dan negatif) • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat. |
| 2. | FPB dan KPK | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi. • Menentukan FPB atau KPK dari tiga bilangan dua angka. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB atau KPK. |
| 3. | Pangkat dan akar bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan pangkat • Menentukan perhitungan bilangan perpangkatan tiga • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar • Menentukan operasi hitung bilangan pangkat dan bilangan akar |
| 4. | Pecahan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan pecahan • Mengurutkan berbagai bentuk pecahan • Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan • Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan • Mengubah pecahan menjadi bentuk persen atau desimal atau sebaliknya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berbagai bentuk pecahan. • Menyelesaikan masalah tentang perbandingan senilai dengan tema tertentu. • Menyelesaikan soal tentang skala yang berkaitan dengan tema tertentu. |
| B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN | | |
| 5. | Satuan ukuran | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan waktu yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan luas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---------------------------|---|---|
| | | konversi satuan volume yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit. |
| 6. | Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran) | • Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan kesebangunan pada bangun datar. • Menentukan keliling segiempat • Menentukan keliling lingkaran • Menentukan luas segitiga atau segiempat • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas bagian lingkaran (setengah, seperempat atau tigaperempat) • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar |
| 7. | Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung) | • Menentukan bangun ruang berdasarkan sifatnya. • Menentukan luas permukaan kubus atau balok. • Menentukan volume tabung. • Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang. • Menentukan volume prisma segitiga. • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun ruang. |
| 8. | Bidang dan letak Koordinat | • Menentukan letak titik koordinat • Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui. |
| 9. | Simetri dan pencerminan | • Menentukan banyaknya sumbu simetri pada salah satu bangun datar. • Menentukan hasil pencerminan bangun datar |
| C. PENGOLAHAN DATA | | |
| 10. | Mengumpulkan dan mengolah data | • Menyajikan data dalam bentuk tabel. • Membaca data dalam bentuk tabel atau data acak/random |
| 11. | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data | • Menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Menentukan diagram lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang. • Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram lingkaran • Menentukan rata-rata hitung dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak • Menentukan modus dari data yang disajikan dalam bentuk diagram, tabel, atau data acak. • Menentukan median (data tengah) dari data yang diberikan • Menyelesaikan masalah bertema kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan rata-rata. • Menyelesaikan masalah bertema kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan modus. • Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak yang bertema kesehatan. |

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|---|--|
| A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA | | |
| 1. | Ciri makhluk hidup dan penggolongan hewan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri khusus tumbuhan yang hidup di lingkungan tertentu. • Menjelaskan fungsi bentuk luar tubuh hewan yang merupakan ciri khusus dari hewan tersebut. • Menentukan dasar pengelompokan hewan. • Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya yang disajikan dalam gambar. • Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan dengan jenis makanannya yang disajikan dalam tabel. |
| 2. | Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi rantai makanan pada ekosistem tertentu. • Menentukan organisme yang dapat menduduki bagian pada rantai makanan yang tidak lengkap. • Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar. • Memprediksi perubahan yang terjadi pada ekosistem tertentu bila salah satu komponen dalam rantai makanan punah atau berkembang dengan pesat. • Memberikan contoh hubungan yang erat antarmakhluk hidup (simbiosis). • Menjelaskan alasan terjadinya hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem berdasarkan ilustrasi contoh yang diberikan. |
| 3. | Perkembangbiakan dan penyesuaian diri makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh tumbuhan yang dapat dikembangbiakkan berdasarkan ilustrasi/gambar cara perkembangbiakan. • Memberikan dua contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu. • Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan/hewan dengan cara perkembangbiakannya. • Mengidentifikasi cara hewan tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya berdasarkan ilustrasi. • Menjelaskan tujuan hewan/tumbuhan menyesuaikan diri dengan cara tertentu. • Menunjukkan pasangan yang tepat antara nama hewan/tumbuhan dan cara adaptasinya. |
| 4. | Pelestarian lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan sumber daya alam tertentu berdasarkan kasus di suatu daerah. • Menjelaskan manfaat pelestarian lingkungan/sumber daya alam di suatu daerah. • Menjelaskan akibat dari kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan lingkungan berdasarkan ilustrasi yang disajikan. • Menjelaskan cara mencegah terjadinya erosi, abrasi, atau banjir berdasarkan kasus yang disajikan. |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|---|--|
| B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP | | |
| 5. | Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian tubuh tumbuhan/hewan. • Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia. |
| 6. | Daur hidup beberapa hewan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hewan yang mengalami daur hidup seperti tampak pada gambar/diagram. • Menentukan salah satu tahapan daur hidup hewan tertentu yang merugikan atau menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi. |
| 7. | Rangka manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis sendi yang disajikan dalam gambar. • Menentukan arah gerak sendi yang disajikan dalam gambar. • Menjelaskan fungsi bagian rangka yang disajikan dalam gambar. |
| 8. | Sistem organ pada manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bagian yang ditunjuk pada gambar sistem organ sesuai dengan fungsinya. • Menentukan jenis penyakit yang disebabkan adanya gangguan pada organ tertentu . |
| C. BENDA DAN SIFATNYA | | |
| 9. | Sifat benda | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pasangan yang tepat antara benda dan sifat-sifatnya, disajikan dalam tabel. |
| 10. | Perubahan benda | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi. • Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan). |
| D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA | | |
| 11. | Gaya dan gerak | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya dalam kegiatan sehari-hari berdasarkan gambar. • Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak, arah , atau bentuk benda. |
| 12. | Bentuk energi dan perubahannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk energi pada alat/benda saat digunakan berdasarkan gambar. • Menentukan alat-alat yang mempunyai perubahan energi yang sama dari beberapa gambar alat yang disajikan. • Menunjukkan gambar benda atau kegiatan yang memanfaatkan energi alternatif tertentu dalam kehidupan sehari-hari. • Menentukan cara menghemat energi berdasarkan ilustrasi tentang kelangkaan energi. |
| 13. | Suhu dan kalor | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuai/penyusutan. • Menunjukkan bagian alat rumah tangga yang berfungsi sebagai konduktor/isolator berdasarkan gambar • Menentukan benda-benda yang termasuk isolator/konduktor panas. • Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari. |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---------------------------------|--------------------|--|
| 14. | Bunyi dan cahaya | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung. • Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan). • Menentukan arah bayangan benda jika posisi sumber cahaya diubah berdasarkan gambar. • Menjelaskan sifat cahaya berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar. |
| 15. | Listrik dan magnet | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan saklar-saklar yang harus diputus/disambung sehingga beberapa lampu menyala/mati, bila diberikan gambar rangkaian listrik yang terdiri atas beberapa lampu dan dua saklar. • Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar. |
| E. BUMI DAN ALAM SEMESTA | | |
| 16. | Sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat salah satu jenis sumber daya alam berdasarkan gambar. • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui. • Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan. |
| 17. | Daur air | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar. • Menjelaskan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air. |
| 18. | Sistem tata surya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari. • Mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan. • Menentukan nama planet yang ditunjuk pada gambar sistem tata surya. • Menentukan nama planet berdasarkan ciri-cirinya. • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah. |

B. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH SDLB

1. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-------------------|-------------------|---|
| A. MEMBACA | | |
| 1. | Membaca nonsastra | <ul style="list-style-type: none">• Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya<ul style="list-style-type: none">✓ siapa✓ dimana✓ mengapa✓ bagaimana• Menentukan pikiran pokok• Mengartikan kata/istilah dalam paragraf• Menentukan kalimat utama• Menentukan topik percakapan• Menentukan kesimpulan percakapan• Menentukan harga menu tertentu pada daftar menu• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan daftar menu• Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi• Menentukan peristiwa dalam laporan• Menentukan tempat/waktu kejadian dalam laporan• Menentukan kalimat saran dalam rubrik khusus dalam majalah anak• Menyimpulkan isi paragraf• Menentukan tema percakapan• Menentukan amanat percakapan |
| 2. | Membaca sastra | <ul style="list-style-type: none">• Menentukan pesan puisi sederhana• Menentukan arti kata lambang• Menentukan persamaan isi dua teks• Menentukan unsur-unsur cerita<ul style="list-style-type: none">✓ tokoh utama✓ latar✓ inti cerita• menentukan pernyataan sesuai isi puisi• menentukan pesan pantun |
| B. MENULIS | | |
| 3. | Menulis terbatas | <ul style="list-style-type: none">• Melengkapi petunjuk pemakaian suatu produk• Melengkapi teks percakapan dengan kalimat• Menyusun langkah-langkah membuat sesuatu• Melengkapi paragraf rumpang dengan kalimat• Menyusun paragraf padu• Menggunakan kalimat dengan kata/istilah dalam kalimat• Menggunakan kata depan dalam kalimat• Melengkapi kalimat dengan kata ganti• Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi paragraf dengan ungkapan • Melengkapi pengumuman dengan kata • Melengkapi pantun dengan kata • Melengkapi kutipan penutup surat dengan kalimat efektif • Melengkapi kutipan pembuka surat dengan kata berimbuhan |
| 4. | Menggunakan ejaan dan tanda baca | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan huruf kapital untuk nama orang dan nama kota • Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat • Meringkas isi paragraf • Membuat kalimat poster sesuai dengan ilustrasi tentang pelestarian alam • Melengkapi puisi sederhana dengan kata berima • Mengisi bagian tertentu formulir pendaftaran sesuai ilustrasi • Melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup • Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata yang santun • Melengkapi kutipan surat resmi dengan kata ganti sesuai orang yang dituju |

2. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-------------------|-------------------|--|
| A. MEMBACA | | |
| 1. | Membaca nonsastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ siapa ✓ berapa ✓ kapan ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menentukan kalimat utama paragraf • Menentukan persamaan isi dua paragraf • Menentukan arah pada denah • Menentukan topik percakapan • Menentukan isi pengumuman • Menentukan arti kata/istilah dalam kalimat • Menentukan arti kata berimbuhan dalam kalimat • Menentukan arti ungkapan dalam kalimat • Menentukan antonim dalam kalimat • Menentukan sinonim dalam kalimat • Menentukan pernyataan sesuai daftar menu • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi |
| 2. | Membaca sastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur cerita <ul style="list-style-type: none"> ✓ tokoh utama ✓ sifat/watak ✓ latar ✓ amanat • Menentukan kalimat sesuai isi puisi • Menentukan amanat pantun |
| B. MENULIS | | |
| 3. | Menulis terbatas | <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dari beberapa kata • Menyusun paragraf padu dari beberapa kalimat • Melengkapi langkah-langkah petunjuk penggunaan alat • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat • Mengurutkan bagian-bagian surat • Melengkapi penutup surat undangan dengan kata ganti yang sesuai • Melengkapi kalimat pembuka surat undangan dengan kata • Menulis kalimat poster sesuai gambar lingkungan • Melengkapi puisi dengan kata • Melengkapi paragraf cerita dengan kata • Melengkapi kalimat pidato dengan kata • Melengkapi formulir sesuai ilustrasi • Melengkapi pengumuman dengan kata • Mengisi kuitansi sesuai ilustrasi |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----|----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan subjek kalimat • Menentukan objek kalimat • Menggunakan kata berimbuhan dalam kalimat • Menggunakan kata penghubung dalam kalimat • Menggunakan kata ganti orang dalam kalimat • Menggunakan kata depan dalam kalimat • Menggunakan kata tanya dalam kalimat • Menggunakan kata seru dalam kalimat |
| 4. | Menggunakan ejaan dan tanda baca | <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan huruf kapital dalam kalimat • Menggunakan tanda baca tanya (?) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca seru (!) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca titik dua (:) dalam kalimat • Menggunakan tanda baca koma (,) dalam kalimat |

3. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| A. BILANGAN | | |
| 1. | Operasi hitung bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dua angka • Menentukan hasil pengurangan dua bilangan dua angka • Menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, dan perkalian bilangan dua angka • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif dan negatif) • Menentukan total harga dari pembelian beberapa barang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jual beli (persen) |
| 2. | Bilangan pangkat dan akar | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat • Menentukan hasil pangkat tiga bilangan satu angka |
| 3. | FPB dan KPK | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari dua bilangan • Menentukan FPB dari dua bilangan |
| 4. | Pecahan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana • Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama • Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama • Mengubah pecahan biasa menjadi desimal atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan dua pecahan dalam bentuk desimal • Menentukan hasil perkalian dua pecahan berpenyebut tidak sama • Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa • Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya • Mengubah bentuk persen ke desimal atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan desimal • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan |
| B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN | | |
| 5. | Satuan ukuran | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---------------------------|--|--|
| | | kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya |
| 6. | Bangun ruang (sifat dan unsur-unsur) | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama bangun datar yang diketahui sifat-sifatnya atau sebaliknya • Menentukan luas trapesium atau layang-layang. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar • Menentukan keliling atau luas segitiga • Menentukan luas jajargenjang • Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya • Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya • Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus atau balok |
| C. PENGOLAHAN DATA | | |
| 7. | Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan • Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan • Menentukan modus dari data yang diberikan |

4. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
| A. BILANGAN | | |
| 1. | Operasi hitung bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka • Menentukan hasil pengurangan dua bilangan tiga angka • Menentukan hasil perkalian bilangan bulat • Menentukan hasil pembagian bilangan • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan • Menentukan soal cerita yang berkaitan dengan uang (pembelian beberapa barang) • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan untung rugi dalam kehidupan sehari-hari |
| 2. | Bilangan pangkat dan akar | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan akar pangkat dua atau pangkat dua dari bilangan |
| 3. | FPB dan KPK | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari dua bilangan • Menentukan FPB dari dua bilangan |
| 4. | Pecahan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana • Menentukan hasil penjumlahan atau pengurangan pecahan berpenyebut sama • Menentukan hasil pengurangan atau penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama • Menentukan hasil perkalian dua pecahan dalam bentuk desimal • Menentukan hasil pembagian dua pecahan biasa • Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen atau sebaliknya • Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai • Menentukan ukuran sebenarnya dari suatu gambar denah berskala |
| B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN | | |
| 5. | Satuan ukuran | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan panjang • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui lama perjalanan dan jarak tempuh atau sebaliknya • Menentukan sudut lancip atau sudut tumpul pada gambar bangun yang disajikan |
| 6. | Bangun datar dan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan keliling segitiga dari gambar yang disajikan |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---------------------------|--|---|
| | bangun ruang (sifat dan unsur-unsur) | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung luas jajargenjang dari gambar yang disajikan • Menghitung luas trapesium dari gambar yang disajikan • Menentukan banyak simetri lipat dari gambar bangun datar yang disajikan • Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar • Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan persegi panjang atau persegi • Menentukan keliling dari gambar gabungan dua bangun datar • Menentukan volume kubus dari gambar yang diberikan ukuran sisinya • Menghitung volume prisma segitiga dari gambar yang diberikan beserta ukurannya |
| C. PENGOLAHAN DATA | | |
| 7. | Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan data tertinggi atau terendah dari data yang diberikan • Menentukan diagram batang dari suatu data sederhana • Menentukan rata-rata hitung dari data yang diberikan • Menentukan modus dari data yang diberikan |

6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|--|--|
| A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA | | |
| 1. | Ciri makhluk hidup dan penggolongannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ciri khusus pada makhluk hidup tertentu. • Menentukan dasar pengelompokan hewan/tumbuhan. |
| 2. | Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peran salah satu komponen ekosistem berdasarkan rantai makanan. • Menjelaskan contoh simbiosis pada ekosistem. |
| 3. | Penyesuaian diri makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu melindungi diri dari musuhnya. |
| 4. | Pelestarian lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/tumbuhan. |
| B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP | | |
| 5. | Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pemanfaatan bagian tubuh tumbuhan/hewan bagi manusia. • Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis. |
| 6. | Daur hidup hewan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan urutan daur hidup hewan tertentu. |
| 7. | Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh-contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara tertentu. • Menentukan pasangan yang tepat antara jenis tumbuhan dengan cara perkembangbiakannya dalam tabel. |
| 8. | Perkembangan manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan. |
| 9. | Sistem organ dan fungsinya pada hewan, tumbuhan, dan manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bagian rangka tubuh manusia. • Menyebutkan bagian alat pernapasan manusia berdasarkan fungsinya. • Menyebutkan bagian alat pencernaan manusia yang merupakan tempat proses pencernaan tertentu • Menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah manusia • Menjelaskan fungsi bagian alat indera manusia. • Menyebutkan alat pernapasan pada hewan tertentu. • Menyebutkan fungsi organ tertentu pada tumbuhan. |
| 10. | Penyakit dan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh. • Menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia. |
| C. BENDA DAN SIFATNYA | | |
| 11. | Wujud benda | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sifat-sifat benda tertentu • Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
| D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA | | |
| 12. | Gaya dan pesawat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya dalam suatu kegiatan sehari-hari • Menyebutkan contoh kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda • Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu |
| 13. | Bentuk-bentuk energi | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk energi pada alat/benda pada saat digunakan • Menentukan macam-macam energi alternatif • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat/benda tertentu • Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi |
| 14. | Suhu dan kalor | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuain • Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari |
| 15. | Bunyi | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung |
| E. BUMI DAN ALAM SEMESTA | | |
| 16. | Sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya • Menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam dari beberapa kegiatan yang disajikan. • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui |
| 17. | Sistem tata surya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu • Menjelaskan terjadinya gerhana bulan/ gerhana matahari • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah |

6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|---|--|
| A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA | | |
| 1. | Ciri makhluk hidup dan penggolongannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri khusus yang dimiliki oleh hewan/tumbuhan yang disajikan dalam gambar. • Menentukan dasar pengelompokan tumbuhan/hewan. |
| 2. | Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan urutan rantai makanan berdasarkan gambar-gambar hewan/tumbuhan pada ekosistem tertentu. • Menentukan contoh simbiosis pada ekosistem. |
| 3. | Penyesuaian diri makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara penyesuaian diri hewan/tumbuhan terhadap lingkungannya (hewan/tumbuhan disajikan dalam gambar). |
| 4. | Pelestarian lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan hewan/tumbuhan tertentu. • Menjelaskan aktivitas manusia yang mengganggu keseimbangan ekosistem. |
| B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP | | |
| 5. | Bagian tumbuhan/hewan dan fungsinya | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bagian tumbuhan berdasarkan fungsinya. • Menyebutkan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan berdasarkan ilustrasi. • Menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis. |
| 6. | Daur hidup hewan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan daur hidup hewan tertentu. |
| 7. | Perkembangbiakan makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan yang disajikan dalam gambar. • Memberikan contoh-contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu . |
| 8. | Perkembangan pada Manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan. |
| 9. | Sistem organ dan fungsinya pada manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi rangka tubuh manusia. • Menjelaskan fungsi bagian pernapasan berdasarkan gambar. • Mengidentifikasi bagian pencernaan pada gambar berdasarkan fungsinya. • Menentukan bagian peredaran darah yang banyak mengandung oksigen/karbon dioksida berdasarkan gambar. • Menjelaskan fungsi salah satu bagian alat indera yang disajikan dalam gambar. |
| 10. | Penyakit dan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu. • Menyebutkan penyakit yang mengganggu organ tubuh tertentu pada manusia. |
| C. BENDA DAN SIFATNYA | | |
| 11. | Wujud benda | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sifat-sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas) • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya • Menyebutkan jenis perubahan wujud benda berdasarkan gambar/pernyataan. |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|--|--|
| D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA | | |
| 12. | Gaya dan pesawat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh kegiatan yang berkaitan dengan jenis gaya tertentu • Menentukan kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah gerak benda/arah/bentuk benda berdasarkan gambar. • Menentukan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya |
| 13. | Bentuk-bentuk energi, perubahannya, dan penghematannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan beberapa energi alternatif • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada alat yang disajikan dalam gambar. • Menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menghemat energi |
| 14. | Suhu dan kalor | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian • Menyebutkan contoh perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari • Menentukan benda-benda yang termasuk konduktor atau isolator panas |
| 15. | Bunyi dan cahaya | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung • Menentukan sifat cahaya berdasarkan gambar percobaan cahaya. |
| E. BUMI DAN ALAM SEMESTA | | |
| 16. | Sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri tanah jenis tertentu • Menyebutkan kegiatan yang melestarikan sumber daya alam bila disajikan beberapa kegiatan. |
| 17. | Sistem tata surya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet yang mempunyai ciri-ciri tertentu • Menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan, dan matahari • Menentukan gambar gerhana tertentu |

C. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PAKET A/ULA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PAKET A/ULA

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|--|---|--|
| A. SISTEM PEMERINTAHAN | | |
| 1. | Pemerintahan Desa/ Kelurahan/ Kecamatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. (Disajikan Ilustrasi) • Menjelaskan pentingnya memiliki struktur organisasi dalam sistem pemerintahan desa/kelurahan/kecamatan. |
| 2. | Pemerintahan Kabupaten/Kota/ Provinsi | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu perangkat pemerintah dalam pemerintahan di tingkat Kabupaten/Kota/Provinsi. • Mengidentifikasi hak/kewajiban seorang kepala daerah. |
| 3. | Pemerintahan Pusat | <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kantor kementerian yang berwenang menangani suatu peristiwa. (Disajikan Ilustrasi) • Mendeskripsikan kewenangan DPR dalam mengatasi persoalan dari penerapan suatu kebijakan pemerintah. (Disajikan Ilustrasi) • Mengidentifikasi penerapan dari kewenangan Presiden dalam bidang eksekutif/regulatif/yudikatif • Menentukan kewenangan lembaga negara (Mahkamah Konstitusi/Komisi Yudisial/Mahkamah Agung). • Menjelaskan penerapan salah satu asas (langsung/umum/bebas/rahasia/jujur/adil) dalam pemilu. (Disajikan Ilustrasi) |
| 4. | Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI. (Disajikan ilustrasi) • Mengidentifikasi upaya menjaga keutuhan NKRI. • Memberi contoh sikap terhadap adanya perbedaan suku, budaya, adat istiadat. • Memberi contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan bangsa. |
| B. IDEOLOGI NEGARA DAN PERUNDANG-UNDANGAN | | |
| 5. | Pancasila sebagai Ideologi Negara | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi usulan dasar negara yang dikemukakan salah satu tokoh. • Memberi contoh cara mengamalkan salah satu nilai yang terdapat dalam Pancasila. • Memberi contoh nilai kebersamaan dalam proses perumusan dasar negara. • Mengidentifikasi tugas Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). • Menjelaskan pentingnya menghargai jasa-jasa para pahlawan. • Menjelaskan pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan hubungan antara Pancasila dengan Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. • Menjelaskan latar belakang dijadikannya Pancasila sebagai dasar negara/Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. (Disajikan Ilustrasi). |
| 6. | Peraturan | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pentingnya suatu peraturan perundangan |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|--|---|---|
| | Perundangan di Tingkat Pusat dan Daerah | <p>diberlakukan. (Disajikan ilustrasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna "UUD Negara RI Tahun 1945" menjadi hukum tertinggi dan hukum dasar bagi peraturan perundang-undangan di Indonesia. • Menjelaskan konsekuensi dari adanya Tata urutan peraturan perundang-undangan. • Menjelaskan makna "Negara Indonesia adalah negara hukum". • Menjelaskan kewenangan Presiden/DPR dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. • Menjelaskan akibat yang ditimbulkan jika suatu peraturan pusat/daerah tersebut tidak dilaksanakan/dipatuhi. (Disajikan Ilustrasi) |
| C. MUSYAWARAH | | |
| 7. | Kebebasan berorganisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya kita berorganisasi. • Menjelaskan manfaat menjadi anggota organisasi di sekolah. • Mengidentifikasi syarat-syarat umum berdirinya suatu organisasi. • Menjelaskan pentingnya pelaksanaan kebebasan dalam berorganisasi di masyarakat. • Mengidentifikasi tugas-tugas pengurus (ketua/sekretaris/bendahara) organisasi. • Mengidentifikasi hak/kewajiban menjadi anggota suatu organisasi. |
| 8. | Keputusan Bersama | <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh sikap/perilaku yang seharusnya dilakukan oleh seorang pemimpin rapat. • Memberi contoh sikap/perilaku menghargai keputusan bersama. • Menjelaskan pentingnya mentaati keputusan bersama. (Disajikan Ilustrasi) • Memberi contoh sikap/perilaku menghargai pendapat orang lain. |
| D. HUBUNGAN INTERNASIONAL DAN GLOBALISASI | | |
| 9. | Hubungan Internasional | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan alasan yang melatarbelakangi timbulnya kerja sama di kawasan Asia Tenggara. (Disajikan Ilustrasi) • Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN. • Memberi contoh bentuk kerja sama antarnegara anggota ASEAN. |
| 10. | Politik Luar Negeri | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian "politik luar negeri". • Menjelaskan pengertian "bebas"/"aktif" dalam penerapan politik luar negeri Indonesia. • Menjelaskan landasan ideal/konstitusional politik luar negeri bebas dan aktif Indonesia. • Menjelaskan latar belakang diterapkannya politik luar negeri bebas aktif di Indonesia. • Menyebutkan tujuan dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika. • Mengidentifikasi negara-negara anggota tetap Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). |
| 11. | Globalisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap dalam menghadapi pengaruh globalisasi. • Mengidentifikasi persiapan Bangsa Indonesia menghadapi globalisasi. |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi dampak (positif/negarif) globalisasi.• Menjelaskan peran Pancasila dalam menghadapi globalisasi. |

2. BAHASA INDONESIA PAKET A/ULA

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-------------------|-------------------|---|
| A. MEMBACA | | |
| 1. | Membaca nonsastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat utama paragraf • Menentukan pokok pikiran paragraf • Menentukan pernyataan sesuai isi paragraf • Menyusun kalimat tanya sesuai isi paragraf • Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi bacaan • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks • Mengambil informasi dari isi teks sederhana untuk melengkapi tabel • Memaknai kata/istilah dalam paragraf • Menentukan antonim/sinonim dalam kalimat • Menentukan persamaan/perbedaan isi teks • Menentukan nomor telepon ke suatu tujuan berdasarkan beberapa kode telepon wilayah dan nomor telepon beberapa kota pada ilustrasi • Menjelaskan isi paragraf laporan • Menentukan pernyataan sesuai isi laporan • Menentukan topik percakapan • Menentukan amanat pantun • Menentukan ringkasan teks bacaan |
| 2. | Membaca sastra | <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ bagaimana ✓ mengapa • Menyimpulkan isi cerita • Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf cerita • Menentukan tema cerita • Menentukan tokoh utama pada teks karya sastra • Menjelaskan sifat salah satu tokoh teks karya sastra • Menentukan latar teks karya sastra • Menentukan amanat teks karya sastra • Memprediksi kejadian berkaitan dengan isi teks karya sastra |
| B. MENULIS | | |
| 3. | Menulis terbatas | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi teks percakapan dengan kalimat • Melengkapi langkah-langkah petunjuk membuat sesuatu dengan kalimat • Menyusun kalimat-kalimat petunjuk melakukan sesuatu • Melengkapi paragraf cerita dengan kalimat • Melengkapi paragraf pengumuman dengan kalimat • Melengkapi pantun dengan kalimat • Melengkapi kalimat dengan kata/istilah |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi kutipan surat undangan dengan kalimat efektif • Menyusun kalimat-kalimat laporan pengamatan/kunjungan • Membuat puisi sesuai dengan gambar alam sekitar • Membuat prosa sederhana berdasarkan puisi • Melengkapi puisi dengan kata berima • Melengkapi teks pidato dengan kalimat • Menyusun paragraf padu |
| 4. | Menyunting kata/istilah, frase, kalimat, paragraf, ejaan, dan tanda baca | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kesalahan penggunaan kata pada paragraf • Menggunakan ejaan sesuai kaidah • Menggunakan tanda baca sesuai kaidah • Memperbaiki kesalahan ejaan pada paragraf • Memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat/paragraf • Memperbaiki penggunaan/penulisan kata/istilah • Memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat • Memperbaiki tata kalimat pada paragraf |

3. MATEMATIKA PAKET A/ULA

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|---|---|
| A. BILANGAN | | |
| 1. | Operasi hitung bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil perkalian bilangan cacah tiga angka dengan dua angka. • Menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan bulat (positif dan negatif). • Menyelesaikan penalaran yang berkaitan dengan uang. |
| 2. | FPB dan KPK | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan FPB atau KPK dari dua bilangan dua angka dalam bentuk faktorisasi. • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB atau KPK. |
| 3. | Pangkat dan akar bilangan | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung operasi bilangan pangkat dua. • Menentukan hasil pangkat tiga suatu bilangan. • Menghitung operasi bilangan suatu bilangan akar. • Menentukan hasil akar pangkat tiga suatu bilangan. |
| 4. | Pecahan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyederhanakan pecahan. • Mengurutkan berbagai bentuk pecahan. • Menentukan hasil operasi penjumlahan atau pengurangan bilangan pecahan. • Menentukan hasil operasi perkalian atau pembagian bilangan pecahan. • Menyelesaikan masalah penalaran yang melibatkan operasi hitung bilangan pecahan. • Mengubah pecahan menjadi bentuk desimal atau persen atau sebaliknya. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai. • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala. |
| B. GEOMETRI DAN PENGUKURAN | | |
| 5. | Satuan ukuran | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan panjang yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan waktu. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan berat yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung konversi satuan kuantitas yang berbeda. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan kecepatan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan debit. |
| 6. | Sifat dan unsur bangun datar (segitiga, segiempat, lingkaran) | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bangun datar berdasarkan sifatnya. • Menentukan keliling bangun datar tertentu. • Menentukan luas (segitiga atau segiempat). • Menentukan luas lingkaran. • Menentukan luas atau keliling gabungan dua bangun datar. |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah penalaran yang berkaitan dengan bangun datar. |
| 7. | Sifat dan unsur bangun ruang (kubus, balok, tabung) | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan luas permukaan kubus atau balok. • Menentukan volume tabung atau prisma. • Menentukan jaring-jaring dari salah satu bangun ruang. |
| 8. | Bidang dan letak Koordinat | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu koordinat bangun datar yang belum diketahui. |
| 9. | Simetri dan pencerminan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan banyak sumbu simetri/simetri putar/simetri lipat pada bangun datar. • Menentukan hasil pencerminan bangun datar. |
| C. PENGOLAHAN DATA | | |
| 10. | Pengumpulan Data | <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dalam bentuk tabel. |
| 11. | Diagram batang, diagram lingkaran, rata-rata, median, dan modus | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan diagram batang atau lingkaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel. • Menentukan median (data tengah) dari data yang diurutkan. • Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan rata-rata atau modus. • Menafsirkan hasil pengolahan data berbentuk diagram, tabel, atau data acak. |

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|---|---|
| A. MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA | | |
| 1. | Makhluk hidup dan penggolongannya | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya • Mengidentifikasi ciri khusus pada makhluk hidup tertentu berdasarkan gambar hewan/tumbuhan • Menentukan dasar pengelompokan pada contoh kelompok hewan yang disajikan |
| 2. | Hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan rantai makanan pada ekosistem tertentu • Menentukan peran organisme tertentu dalam suatu rantai makanan yang disajikan dalam gambar • Memberikan contoh hubungan khas (simbiosis) antarmakhluk hidup |
| 3. | Penyesuaian diri makhluk hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara makhluk hidup tertentu menyesuaikan diri terhadap lingkungannya |
| 4. | Pelestarian lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara melestarikan lingkungan berdasarkan kasus tentang kondisi lingkungan di suatu daerah |
| B. STRUKTUR DAN FUNGSI MAKHLUK HIDUP | | |
| 5. | Bagian tubuh tumbuhan/hewan dan fungsinya | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat bagian tubuh tumbuhan/hewan tertentu bagi kehidupan manusia • Menyebutkan proses yang terjadi pada salah satu organ tumbuhan |
| 6. | Daur hidup | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan salah satu tahapan pada daur hidup hewan tertentu yang merugikan/menguntungkan manusia berdasarkan ilustrasi/gambar |
| 7. | Perkembangbiakan hewan/ tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh hewan yang berkembang biak dengan cara tertentu • Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan yang disajikan dalam gambar |
| 8. | Sistem organ pada manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bagian rangka/sendai yang ditunjuk pada gambar • Mengidentifikasi bagian indera yang mempunyai fungsi tertentu berdasarkan gambar • Menjelaskan proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk pada gambar sistem pernapasan • Menjelaskan fungsi organ pencernaan yang disajikan dalam gambar • Menyebutkan bagian yang ditunjuk pada gambar jantung |
| 9. | Penyakit dan kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pencegahan penyakit tertentu • Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ tertentu pada manusia |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| C. BENDA DAN SIFATNYA | | |
| 10. | Wujud benda | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi wujud benda (padat, cair, dan gas) yang memiliki sifat tertentu • Menyebutkan contoh kegiatan yang memanfaatkan perubahan wujud zat tertentu • Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya |
| D. ENERGI DAN PERUBAHANNYA | | |
| 11. | Gaya dan pesawat sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis gaya pada kegiatan tertentu berdasarkan gambar • Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan untuk kegiatan tertentu melalui gambar |
| 12. | Bentuk energi dan perubahannya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu • Menentukan perubahan energi yang terjadi pada kegiatan/alat tertentu |
| 13. | Suhu dan kalor | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan kegiatan yang berkaitan dengan pemuaiian • Menyebutkan contoh perpindahan kalor pada peristiwa sehari-hari |
| 14. | Bunyi dan cahaya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan alat musik yang dibunyikan dengan cara tertentu (misal digesek, ditiup, dipukul, dipetik, digetarkan) • Menyebutkan benda-benda yang dapat menyerap bunyi untuk mencegah gaung • Menjelaskan sifat cahaya yang terjadi berdasarkan ilustrasi suatu kegiatan/gambar |
| 15. | Listrik dan magnet | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar disambung atau diputus berdasarkan gambar rangkaian beberapa lampu dan saklar • Menentukan cara membuat magnet berdasarkan gambar |
| E. BUMI DAN ALAM SEMESTA | | |
| 16. | Sumber daya alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan beberapa sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui • Menentukan jenis tanah berdasarkan ciri-cirinya |
| 17. | Daur air | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tahapan daur air berdasarkan gambar |
| 18. | Sistem tata surya | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nama planet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan • Menjelaskan akibat gerakan bumi/ bulan terhadap matahari • Menjelaskan dasar perhitungan kalender Masehi atau Hijriah |

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PAKET A/ULA

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|---|--|--|
| A. KONDISI GEOGRAFIS | | |
| 1. | Pengetahuan peta | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan arti simbol pada peta (gambar). • Menentukan skala peta (ilustrasi). |
| 2. | Kenampakan alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam yang terdapat pada provinsi (peta). |
| 3. | Kenampakan alam buatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam buatan provinsi tertentu. • Menentukan perbedaan waktu (ilustrasi). • Menentukan pembentukan provinsi tertentu (tabel). |
| B. AKTIVITAS MASYARAKAT DALAM KAITANNYA DENGAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN EKONOMI | | |
| 4. | Aktivitas ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan sumberdaya alam berdasarkan kriteria tertentu (tabel). • Menentukan aktivitas penduduk sesuai dengan kondisi geografisnya atau sumber daya alam (ilustrasi). • Menentukan jenis kegiatan ekonomi penduduk (contoh kegiatan ekonomi). • Menentukan usaha pemerintah untuk meningkatkan ekonomi penduduk di daerah tertentu (ilustrasi). |
| 5. | Koperasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan arti lambang koperasi Indonesia (gambar) • Mengidentifikasi peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia • Mengidentifikasi manfaat koperasi bagi anggota koperasi. |
| 6. | Teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan alat-alat produksi modern/tradisional. • Menentukan keuntungan atau kerugian alat-alat produksi modern/tradisional (gambar) • Menentukan ciri teknologi komunikasi masa lalu/masa kini (tabel). • Menentukan kekurangan/kelebihan alat komunikasi tertentu (gambar). • Menentukan ciri alat komunikasi masa lalu/masa kini. • Mengidentifikasi alat transportasi tertentu. • Menentukan kekurangan/kelebihan alat transportasi tertentu (gambar). |
| C. PENINGGALAN SEJARAH DAN KEADAAN SOSIAL-BUDAYA | | |
| 7. | Keragaman suku bangsa | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman sosial/budaya Indonesia (ilustrasi). • Menentukan asal budaya di Indonesia (gambar). • Mengidentifikasi permasalahan penduduk dan upaya mengatasinya (ilustrasi). |
| 8. | Peninggalan sejarah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Hindu (gambar). • Mengidentifikasi peninggalan sejarah masa Islam (gambar). • Menentukan cara melestarikan peninggalan sejarah. • Menentukan manfaat melestarikan peninggalan sejarah. • Menunjukkan tempat peninggalan sejarah yang berskala nasional |

| NO. | MATERI | INDIKATOR |
|-----|--------|-----------|
| | | (peta). |

| D. PERANAN TOKOH SEJARAH SEBELUM DAN SESUDAH PROKLAMASI | | |
|--|-----------------------------------|---|
| 9. | Tokoh sejarah | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa tertentu. • Menentukan peranan tokoh sejarah pada masa penjajahan Belanda/Jepang (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah dalam mempertahankan kemerdekaan (gambar). • Menentukan peranan tokoh sejarah setelah kemerdekaan (gambar). • Menentukan sikap pahlawan yang perlu diteladani oleh bangsa Indonesia (ilustrasi). |
| E. WILAYAH DUNIA DAN GLOBALISASI | | |
| 10. | Kenampakan alam | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kenampakan alam utama di negara tetangga (tabel). • Menentukan gejala/peristiwa alam di Benua Asia. • Menunjukkan karakteristik Benua Australia (peta). • Menunjukkan kenampakan alam di Benua Amerika (tabel) • Menunjukkan kenampakan alam Benua Afrika (peta). • Menentukan kenampakan alam di Benua Eropa (peta). • Mengidentifikasi cara menghadapi bencana alam. • Menentukan penyebab bencana alam terjadi di daerah tertentu. |
| 11. | Kehidupan sosial, ekonomi, budaya | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kehidupan sosial budaya negara tetangga. • Mengidentifikasi sumber daya alam di negara tetangga (peta). |
| 12. | Globalisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan peranan Indonesia pada era globalisasi pada bidang tertentu. • Menentukan dampak positif atau negatif globalisasi di Indonesia. • Menentukan sikap yang harus dikembangkan dalam menghadapi dampak globalisasi. |
| 13. | Manfaat ekspor-impor | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komoditi ekspor atau impor Indonesia (tabel). • Menentukan keuntungan atau kerugian barang ekspor atau impor. • Mengidentifikasi manfaat ekspor/ impor barang dalam perekonomian Indonesia. |